

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №12 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание коллектива (конференция)
(наименование представительного органа)

протокол от 08.04.24 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ №12
(должность)

(подпись)

Е.Б.Хамидуллина
(Ф. И. О.)

(дата)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №12 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №12 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хамидуллина Елена Борисовна
Адрес организации	423231, Республика Татарстан, город Бугульма, улица Михаила Калинина, 114
Телефон, факс	8(855)949-30-08
Адрес электронной почты	schoolbug12@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы Исполнительному комитету Бугульминского муниципального района Республики Татарстан в лице его руководителя
Дата создания	1954 год
Лицензия	№ 9894 от 31 января 2018 года серия 16Л01 №0006014, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3832 от 05 октября 2016 года серия 16А01 №0000945, срок действия до 31 мая 2024года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №12 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Бугульма. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 74% рядом со Школой, 26% - в близлежащих районах города (в том числе поселок Вязовка). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Так же Школа реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников, Совет Школы, Педагогический совет, Попечительский совет.
• Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление общего руководства Школой, осуществление контроля и обеспечение эффективного функционирования структурных подразделений организации, утверждение штатного расписания, отчетных документов организации
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебно-методического комплекса, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива Школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; – определяет приоритетные направления деятельности, утверждает план развития и программу развития Школы; – представляет педагогических и других работников Школы для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами
Попечительский совет	– определяет возможные меры по привлечению внебюджетных средств в целях наиболее полного обеспечения деятельности Школы, содействует улучшению условий труда педагогических и других работников Школы, укреплению материально-технической базы Школы; – определяет порядок и целесообразность использования внебюджетных средств Школы, в том числе на оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам, на поддержку и стимулирование одаренных обучающихся; – содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внеклассных мероприятий Учреждения; – содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству ее помещений и территории

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников 5-9 классов;
- классных руководителей.

В 2023-2024 учебном году действуют три методических объединения учителей предметников: ШМО учителей начальных классов – руководитель Дагаева А.В.; ШМО учителей предметов основного общего образования – руководитель Зайнетдинова Н.С.; ШМО

классных руководителей – руководитель Вильданова Л.З. введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Об антикоронавирусных мерах

Для профилактики коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБОУ ООШ № 12 в течение 2023 года были организованы санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- имеет в наличии бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и стационарные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- имеется на сайте МБОУ ООШ № 12 необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	81
Основная образовательная программа основного общего образования	81

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 162 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и общего образования. МБОУ ООШ № 12 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение (родителей, законных представителей) перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ООШ № 12 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ ООШ № 12 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 5-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ ООШ № 12 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Учителями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ ООШ № 12 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам внутришкольного контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ООШ № 12 выполнены на 100 процентов, при необходимости родителям выданы пароли. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ ООШ № 12 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100%; родителей – 100%; педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 % педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, спортивный клуб, пришкольный летний лагерь.

В школе внеурочная деятельность организовывается в форме кружковой работы:

<i>ФИО педагога</i>	<i>Название кружка</i>
Вильданова Л.З.	«Родное слово»
Пахомова Н.Ф.	«Юный эколог»
Гайбадуллина А.Я.	«Школа добрых дел»
Хабибуллина З.И.	«Эрудит»
Дагаева А.В.	«Рукоделочка»
Джафарова А.Д., Галиева В.С.	«Полилингвальный театр миниатюр»
Заказчикова Т.А.	«Шаг в будущее»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю и внеурочные занятия «Тропа в профессию» в 1-4 классах по 1 часу в неделю, а так же внеурочные занятия «Моя профессия» в 5 классе по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа о гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения (ЮНАРМИЯ)». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
 - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность

гражданско-патриотического направления отмечена у следующих классных руководителей: Зайнетдиновой Н.С (5 класс), Филатовой Г.Ю (9 класс), Дагаевой А.В. (4 класс).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных действий, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение истории гербов, флагов и гимнов РФ и РТ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности в отношении государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы в программе воспитания и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флагов РФ и РТ и исполнением гимнов РФ и РТ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы в начальном и основном уровне образования.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», активно действует Центр детских инициатив (ЦДИ). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Филатова Г.Ю..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование (далее - ДО)

Весной 2023 года программы дополнительного образования художественной,

социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в традиционном очном формате, а также в том числе и с применением дистанционных технологий:

В школе дополнительное образование реализуется с использованием внутришкольных ресурсов и с применением сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Внутришкольное:

№	Название	Учитель	Возраст учащихся
1	Funny English	Галиева В.С.	7-9 лет
2	Мыльная фабрика-ЭКО	Цаболова Е.С.	13-15 лет
3	ЮИД	Хамидуллина Е.Б.	11-16 лет
4	Музейное Дело	Цаболова Е.С.	11-16 лет
5	Город Мастеров	Цаболова Е.С.	11-16 лет

Сетевое взаимодействие:

№	Заведение	Название кружка
1	МБОУ ДО ДППЦ №9 «Радуга»	«Непоседы», «Мой край»
2	МБОУ ДО ЦДТТ	«Начало технического моделирования»
3	МБОУ ДО ЦДТТ	«Авиамоделирование»
4	МБОУ ДО ЦДТТ	«Проектная деятельность»
5	МБОУ ДО ЦДТТ	«ЮИД»
6	МБОУ ДО Дворец школьников	«Баскетболисты»
7	МБОУ ДО Дворец школьников	«Танцы»
8	МБОУ ДО Дворец школьников	«Студия парус»
9	Спортивная школа №1	Легкая атлетика
10	Станция детского и юношеского туризма и экскурсий	«Пешеходный туризм», «Спортивное ориентирование»
11	МАУ ДСШ «Юность»	Секция тяжелая атлетика

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе проводятся традиционные мероприятия, для духовно-нравственного развития:

- акция «Осенняя неделя добра»;
- мероприятие ко Дню Пожилого человека;
- акция «Порадуем любимых учителей»;
- праздник для мам «День матери в России»;
- праздник для пап «День отца в России»;
- акция «День добрых сердец» посвященный к Международному дню инвалидов;
- акция «Письмо солдату»;
- акция, дарения книг «Подари книгу - подари мир», посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги;
- Гагаринский урок «Космос-это мы»;
- акция по оказанию помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла;
- мероприятия, посвященные Дню А.С. Пушкина;
- волонтерские акции-помощь пожилым людям микрорайона.

В школе действуют:

№	Название отряда	Руководитель	Классы
1	Отряд тимуровцев	Зайнетдинова Н.С.	5
2	Отряд ЮИД	Дагаева А.В., Вильданова Л.З., Хамидуллина Е.Б.	1-4, 5-9.
3	Отряд ДЮОП	Заказчикова Т.А., Джафарова А.Д.	3,7
4	Экоотряд	Павлова Д.С., Хабибуллина З.И.	1,2
5	Юнармия	Филатова Г.Ю.	8-9
6	Отряд профилактики правонарушений "Солнце"	Цаболова Е.С.	8

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены и многие из них уже стали традиционными следующие мероприятия:

1. Уроки мужества: «День героев Отечества», «День воинской славы России», «Разговор с Героем» встречи с ветеранами боевых действий, «Вспомним поименно» и т.д.
2. Вахта памяти.
3. Акция «Бессмертный полк».
4. Акция «Свеча памяти».
5. Единый урок «Противостояние экстремизму», «Понятие и сущность современного экстремизма и терроризма».
6. Тематические линейки: посвященные датам ВОВ («По дорогам ВОВ», «День неизвестного солдата», ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и т.д.).
7. Цикл мероприятий: Единый урок «День народного единства».
8. День Конституции РФ «Наша Родина - Россия».
9. Международный день памяти жертв политических репрессий.
10. Информационный час «О воинской обязанности и воинской службе».
11. Смотр строя с песней посвященный 79-летию ВОВ
12. Спортивная патриотическая квест-игра «Вместе все преодолеем»
13. Информационный час «О воинской обязанности и воинской службе»
14. Всемирный день гражданской обороны.
15. День воссоединения Крыма и России.
16. Участие в военно-патриотической игре «Зарница».
17. Участие в параде Победы 9 мая (в том числе в конкурсе строевых коробок).

Учебно-познавательное направление. В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель (недели ШМО предметов начальных классов, предметов естественно-математического цикла, предметов гуманитарного цикла, метапредметная). Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме «Фестиваль успеха» с выставками творческих работ, творческие отчеты.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической. Формирование личности с активной жизненной позицией (постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе).

Социально-педагогическая служба школы работает в тесном сотрудничестве с со

структурами профилактики, здравоохранения и социальных служб города.

В 2023 году проведено 8 заседаний совета профилактики школы, где были рассмотрены вопросы:

- об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательной организации;
- об уклонении родителей от родительских обязанностей в области воспитания и контроля за успеваемостью своего ребенка;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- отклонения в поведении учащихся, пропуски учащихся без уважительной причины, неуспевающие учащиеся.

С таких семей были взяты объяснения, даны рекомендации по предметам и консультации учителями-предметниками, направлены ходатайства о привлечении к ответственности родителей в ПДН и установлении статуса семьи в МСРК.

С учащимися «группы риска» проводится следующая работа:

- ежедневно осуществляется контроль посещаемости занятий, максимальная занятость во внеурочное время,
- за каждым учеником прикреплены общественные воспитатели из числа педагогов школы, ведутся дневники наблюдений.

Классные руководители проводят ряд профилактических мероприятий по недопущению повторных правонарушений среди несовершеннолетних. Такие мероприятия, мотивируют таких учащихся на учебу, привлекают их к участию в школьных и городских мероприятиях, волонтерскому движению, в том числе развивают интересы и творческий потенциал.

Ежегодно учащиеся, достигшие 15 лет, проходят профилактический наркологический медицинский осмотр.

Спортивно - оздоровительная жизнь школы

Вопросы здоровьесбережения регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических объединениях: «Охрана труда и техника безопасности в школе», «Соблюдение требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников», «Соблюдение санитарно-гигиенических требований в образовательном процессе на уроках технологии», «Обеспечение законодательной гарантии охраны здоровья обучающихся и организация горячего питания», «О внедрении здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс», «Основные направления реализации системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся», «Взаимодействие школы и родителей по формированию ЗОЖ обучающихся», «Организация работы летнего оздоровительного лагеря». В соответствии учебно-воспитательным планом в школе прошла декада по физической культуре и ОБЖ.

Традиционно в школе проводится ряд мероприятий по спортивно-оздоровительному направлению среди ученических коллективов:

- участие в муниципальных лыжных гонках открытие зимнего сезона команда 6-9 классы;
- участие в муниципальных соревнованиях по футболу;
- участие в военно-спортивной игре «Зарница»: 1 этап- 3 место в общем зачете, 1 место в теоретическом туре среди ООШ, 3 место-сборка-разборка автомата Калашникова среди ООШ (2022-23 уч.г.);
- участие в муниципальных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту: пожарно-спасательная эстафета – 1 место;
- участие в муниципальном туристическом слете;
- участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница»: (2 этап) строевая - 1 место, визитка - 1 место.

Наши педагоги и сотрудники активно принимают участие в конкурсном и спортивном движении:

- муниципальный семинар учителей ОБЖ г.Бугульмы и Бугульминского района;
- участие в муниципальном спортивном-многоборье: шашки - 1 место;
- участие в муниципальном спортивном-многоборье: плавание - командное - 1 место;
- участие в туристическом многоборье «Спортивное ориентирование» - командное общее - 4 место, визитка - 1 место, дистанция КТМ - 2 место;

- участие в межрегиональном туристическом многоборье и спортивном ориентировании (в составе сборной муниципальной команды);

- участие в эстафете по плаванию - обще-командное;

В школе реализуется программа здорового и безопасного образа жизни.

В классах соблюдается двигательный режим: динамические паузы, утренняя зарядка, оформлены уголки здоровья, ведутся листы здоровья.

В школе создана здоровьесберегающая инфраструктура:

- регулярно осуществляется контроль за соответствием состояния и содержания здания и помещений школы санитарным и гигиеническим нормам в условиях пандемии (новой коронавирусной инфекции), нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;

- созданы условия для горячего питания учащихся (100% обучающихся начальных классов обеспечены бесплатными горячими завтраками и 50% обучающихся - горячими обедами); учащиеся 5-9 классов из семей, в которых более 4-х детей обеспечена 100% бесплатными завтраками, а также дети участников СВО 100%;

- в кабинетах соблюдаются гигиенические нормы естественного и искусственного освещения, размеры школьной мебели в целом соответствуют возрасту и росту школьников, выполняется режим проветривания и обработка помещения облучателем-рециркулятором.

- в школе имеется лицензированный медицинский, процедурный кабинет, оснащён обязательным и дополнительным оборудованием.

В связи с введением новых санитарных требований, уроки физкультуры в школе проводятся с их учетом. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья детей. Помещения и спортивное оборудование спортзала соответствуют санитарным требованиям. Уроки максимально проходят (с учетом погодных условий) на свежем воздухе.

При организации образовательного процесса, проведении уроков учителя соблюдают необходимые условия, способствующие сохранению здоровья обучающихся:

- используются игровые технологии; технологии личностно-ориентированного обучения, дистанционные, технологии проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии;

- применяются методы профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения, проводятся на уроках физкультминутки и гимнастика для глаз;

- в соответствии с СанПиНами организуются прогулки на свежем воздухе, динамические паузы между урочным и внеурочным видом деятельности;

- ТСО и ИКТ используются в соответствии с СанПиНами как средство для дискуссии, беседы, обсуждения, демонстрации.

Проориентационная работа школы

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации проориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Школе введен проориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. В школе разработан сайт совместно с МБОУ ДО «ЦДТТ» «Ориентир в мире профессий».

В 2023/24 учебном году школа реализует проориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует проориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–9-х классов в проориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по проориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лысова М.Е;

- определены ответственные специалисты по организации проориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;

- сформированы учебные группы для участия в проориентационных мероприятиях из

числа обучающихся 6–9-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ГАПОУ БМТ; ГАПОУ «Бугульминский медицинский колледж имени А.П. Вязьмина»; ГАПОУ БСТК; ГАПОУ "Бугульминский аграрный колледж", БФ УПО «Колледж КИУ, ГБПОУ "БППК", Бугульминский филиал ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП). БФ, Университет управления «ТИСБИ», ЦЗН г. Бугульма РТ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100%, обучающихся 6–9-х классов.

Для достижения целей организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

- посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы;
- организован и оформлен стенд «Профессии наших родителей», «Сто дорог - одна моя»;
- онлайн-уроки «Проектория»;
- организация встреч с людьми интересных профессий, с депутатами Госсовета г. Бугульмы.
- согласно графику «Карьерному Навигатору», посещение учреждений профессионального образования города;
- уроки технологии в игровой форме, предоставляющей возможность «примерить на себя различные профессии», «Профпробы».

Обучающиеся Школы облагораживают закрепленные участки территории школы в рамках разрабатываемых проектов «Чистый город», «Территория детства», «Зеленая школа» «Красивая школа». Они сажают весной и осенью деревья и цветы. Эта деятельность даёт возможность ребятам оценить физический труд и проявить себя садоводом и ландшафтным дизайнером, традиционно Школа принимала участие в акции «Эковесна» и в номинации «Экошкола» стала призером.

В ноябре 2023 года был проведен муниципальный семинар библиотекарей «Организация профориентационной работы с младшими школьниками в урочной и внеурочной деятельности».

В сентябре 2023 года был заключен договор ЦЗН г.Бугульма по реализации проекта «Моя Профессия - Моя Карьера». В рамках которого в 9-м классе прошли родительские собрания «Как правильно выбрать профессию. Рынок труда» (8-9 классы), беседа по профориентации «Сто дорог - одна твоя». Родители были ознакомлены с результатами профтестирования обучающихся (склонности, интересы, предпочтения); проинформированы о профессиональных учебных заведениях, о требованиях к поступающим в эти учебные заведения, с перечнем специальностей, включенных в учебные планы учебных заведений.

В течение всего года велась информационно-просветительская работа, в том числе через информационные общешкольные стенды «Куда пойти учиться», «Я выбираю профессию» и кабинет профориентации, школьный сайт. Материалы стенда обновлялись членами Ученического совета по реализации Программы «Профориентационная работа в Школе» регулярно в течение года. На стенде размещались актуальные материалы для обучающихся, родителей, классных руководителей.

В Школе реализован проект по ранней профориентации в начальной школе, результатом которого стал стенд «Сто дорог - одна моя!»

Преемственность ДОУ и школы

Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами ДОУ

№28, №38, №5 и школы.

Работу по преемственности детского сада со школой ведется по трем основным направлениям:

методическая работа с педагогами:

- ознакомление с требованиями ФГОС,
- обсуждение критериев “портрета выпускника”,
- проблемы, поиск путей их разрешения,
- изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДООУ и школы и др.);

работа с детьми

- экскурсии в школу;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок; встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе

работа с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные», родительский всеобуч;
- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;

Воспитанники-выпускники ДООУ традиционно посещали школу:

- мероприятия по ПДД (отряд «ЮИД» школы под руководством классного руководителя подготовили игру для дошкольников по ПДД «Знай и Соблюдай»)
- урок математики 4 класса, прошел совместно с дошкольниками «Числовые соседи...»
- внеурочное мероприятие по ПДД.
- совместная акция «Скажем «Спасибо»!»

Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей требует нового подхода к осуществлению преемственности детского сада и школы, построению новой модели выпускника, что позволит обеспечить непрерывность образовательно-воспитательного процесса.

IV. Содержание и качество подготовки

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9-й класс - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество	Продолжительность урока	Количество учебных дней в	Количество учебных недель в
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	1	45	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч 00 мин.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

Статистика показателей за 2022-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	162
	- начальная школа	81
	- основная школа	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	- начальная школа	6
	- основная школа	2
3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильно. Одна из причин отсутствия роста количества учащихся является то, что микрорайон не обновляется застройками, инфраструктура развивается слабо, мало молодых семей в микрорайоне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год	
		Кол-во	%	С отметками «5» и «4»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	22	18	81,8	9	40,9	0	0	4	19,0	0	0	4	19,0
3	17	17	100,0	8	47,1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	26	24	92,3	10	38,7	2	7,7	2	7,7	0	0	2	7,7
Итого	65	59	91,4	27	42,2	2	2,6	6	8,9	0	0	6	8,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,3% (в 2022-м был 35,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,2 % (в 2022-м – 1,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «5» и «4»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100,0	6	40,0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100,0	6	50,0	0	0	0	0	0	0
7	16	14	87,5	5	31,3	0	0	2	12,5	0	0
8	16	16	100,0	1	6,3	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100,0	4	19,0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	79	97,5	22	27,2	0	0	2	2,5	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2 процента (в 2022-м был 25,0%)

Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по программам основного общего образования в 2023 году. Результативной стала индивидуальная и дифференцированная работа учителей с обучающимися, неуспевающих стало меньше.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	20	100	15	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	5,8	4	20	3	20	3	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	20	100	15	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ ООШ №12 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации

Предметы	2021			2022			2023		
	Средняя оценка по			Средняя оценка по			Средняя оценка по		
	школе	району	РТ	школе	району	РТ	школе	району	РТ
Русский язык	3,5	4,13	3,97	3,6	4,26	4,1	3,4	4,3	4,1
Математика	3,5	3,76	3,69	3,33	3,77	3,7	3,7	3,9	3,9

Результаты государственной итоговой аттестации предмет по выбору

Предметы	2021			2022			2023		
	Средняя оценка по			Средняя оценка по			Средняя оценка по		
	школе	району	РТ	школе	району	РТ	школе	району	РТ
Информатика и ИКТ	Не проводились ОГЭ			3,0	3,94	3,7	3,7	3,9	3,7
Обществознание				3,6	3,81	3,7	3,7	3,9	3,6
Физика				3,0	3,9	3,9	3,0	3,9	3,8
Химия							4,0	4,7	4,6
География				3,7	4,1	4,1	3,8	4,2	4,0

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

В 2022-2023 уч. году Всероссийские проверочные работы были проведены в 4,5,6,7,8 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, английскому языку.

Параллель	Предмет	Понизили %	Повысили %	Подтвердили %
4	Русский язык	17,65	5,88	76,47
	Математика	6,25	18,75	75
	Окружающий мир	5,88	17,65	76,47
5	Русский язык	0	16,67	83,33
	Математика	15,38	38,46	46,15
	Биология	7,14	0	92,86
	История	7,14	0	92,86
6	Русский язык	14,29	0	85,71
	Математика	0	22,22	77,78
	История	11,11	5,56	83,33
	Биология	17,65	5,88	76,47
7	Русский язык	0	0	100
	Математика	6,67	6,67	86,67
	Физика	11,76	5,88	82,35
	География	12,5	0	87,5
8	Русский язык	0	15	85
	Математика	15,79	0	84,21
	Физика	0	0	100
	История	10,53	0	89,47

Выводы: результаты ВПР во всех классах показали качественную подготовку по всем предметам. 83,24 % обучающихся, принявших участие в процедуре проведения ВПР, подтвердили свои результаты, что свидетельствует об объективности существующей системы оценивания в Школе.

Причины наличия разницы результатов ВПР и отметок за прошедший год:

- не достаточная дифференцированная работа с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результативности реализации программы «Одарённые дети»

Реализация программы «Одарённые дети» осуществлялась на основе нормативно-правового обеспечения (Рабочей концепцией одарённости, подпрограммой «Одарённые дети Республики Татарстан», программой УО БМР по организации работы с одарёнными детьми, программой «Одарённые дети» школы, планом работы школы по данной программе).

Работа с мотивированными детьми велась как в урочное (дифференцированная работа на уроках, консультирование в группах и парах, индивидуальные задания, в том числе, домашнее задание и дополнительные задания, экспертная оценка), так и во внеурочное время (кружки, индивидуальное консультирование, организация участия в проектах, конкурсах, олимпиадах и др., организация исследовательской и проектной деятельности)

Информирование педагогов, родителей и обучающихся осуществлялось в течение года

посредством совещаний педагогического коллектива, четвертных линеек, «говорящих» стен, сайта школы.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокие количества участия. В среднем по школе 93,8% обучающихся приняли участие в школьном этапе олимпиады, что на 16,8 % больше по сравнению с прошлым годом. Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – родного (татарского) языка, русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия.

Наиболее результативные участия педагогов в конкурсах, семинарах, НПК

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат	ФИО участника
1	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший наставник», номинация «Методические пособия»	Республиканский	Диплом I степени	Лысова М.Е.
2	Муниципальные педагогические чтения	Муниципальное	3 место	Пахомова Н.Ф.
3	Муниципальные педагогические чтения	Муниципальное	2 место	Галимова В.С.
4	Муниципальные педагогические чтения	Муниципальное	3 место	Зайнетдинова Н.С..
5	IV республиканская научно-методическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании»	Республиканский	Свидетельство	Зайнетдинова Н.С..
6	Региональный конкурс учебно-методических разработок «Мастерская идей»	Региональный	3 место	Зайнетдинова Н.С..
7	Всероссийский хакатон "Коммуникации в образовании"	Всероссийский	Финалисты	Лысова М.Е. Пахомова Н.Ф. Владимирова Н.А.
8	Международный педагогический конкурс "Успешные практики в образовании", номинация "Рабочее и перспективное планирование"	Международный	диплом победителя, 2 место	Пахомова Н.Ф
9	VIII Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок "Педагогическая мастерская", номинация "Образовательные программы"	Всероссийский	Диплом победителя I степени	Пахомова Н.Ф
10	II Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	Всероссийский	Сертификат	Пахомова Н.Ф
11	Всероссийский краеведческий конкурс "В родном краю	Всероссийский	Диплом I степени	Пахомова Н.Ф

	ромашкой пахнет ветер", номинация "Виртуальная экскурсия"			
12	Муниципальный конкурс-конференция «Охранять природу – значит охранять Родину»	Муниципальное	1 место	Зайнетдинова Н.С.
13	Муниципальный конкурс «Педагогическая перезагрузка»	Муниципальное	1 место	Джафарова А.Д.
14	Республиканская филологическая научно-практическая конференция имени Я.Гашека в номинации «Учительское мастерство»	Муниципальное	Диплом 2 степени	Владимрова Н.а.
15	Всероссийский краеведческий конкурс «В родном краю ромашкой пахнет ветер, и до травинки вся земля своя...»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Владимрова Н.А.

Наиболее результативные участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, НПК

№ п/п	ФИО учащихся	Название, уровень	Результат	Учитель
1	Саразина Ульяна, Попова Анастасия, Шайлина Ангелина, Шакурова Рима	Муниципальный турнир юных географов среди команд ООШ. Команда учащихся 8-9 классов: В номинации «Докладчики»: В номинации «Рецензенты»:	1 место 2 место 3 место	Яковлева Л.А.
2	Шакурова Рима, Харитоновна Светлана	Международная просветительская акция «Географический диктант - 2023».	свидетельство	Яковлева Л.А.
3	Боговик Илья Иванович	Международная научно-практическая конференция имени Чингиза Айтматова. МАОУ "Лицей № 121" (ЦО №178) Название секции: конкурс рисунков-иллюстраций к произведениям Ч.Айтматова – «Вернисаж картин»	Диплом II степени	Вильданова Л.З
4	Милкова Василиса	Всероссийская олимпиада «ИнтеллектУм» (центр дистанционных мероприятий) по татарскому языку и литературе	Диплом 1 место	Вильданова Л.З
5	Козлова Карина	Муниципальный конкурс «Быть честным» номинация «Лэпбук»	Диплом 1 место	Дагаева А.В.
6	Асабина Азалия, Мигачёв Ярослав	Муниципальный конкурс «Урожай 2023», номинация «Природная мастерская»	Диплом 2 место	Дагаева А.В.
7	Асабина Азалия	Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал»	Диплом 2 место	Дагаева А.В.
8	Садирова Милана	Республиканский конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дороге»	Диплом 2 место	Дагаева А.В.
9	Попова Анастасия	Международный творческий конкурс «Престиж» Детские исследовательские и	Диплом 1 степени	Лысова М.Е

		научные работы, проекты «Животный мир нашей планеты»		
10	Копылова Аделина	Республиканский конкурс рисунков «Нашу защиту-жителям дикой природы» номинация «Лесные жители».	Диплом I степени	Лысова М.Е
11	Коленченко Егор	Республиканский конкурс рисунков «Нашу защиту-жителям дикой природы» номинация «По страницам красной книги РТ».	Диплом III степени	Мельникова Ю.Н.
12	Котляр Николай	Международный творческий конкурс «Престиж» Детские исследовательские и научные работы, проекты «Необыкновенная поляна»	Диплом II степени	Лысова М.Е.
13	Асабина Азалия	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Здравствуй, новый год»	Диплом III степени	Дагаева А.В.
14	7 класс	Всероссийский конкурс «IT Лига»	1 место	Зайнетдинов Р.Р.
15	Баландина Софья, Абдулова Рушана	Муниципальный конкурс- конференция исследовательских и проектных работ, обучающихся «Охранять природу – значит охранять Родину», номинация «Экология»	Диплом I степени	Зайнетдинова Н.С.
16	Казакова Екатерина	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде"	Диплом призера	Пахомова Н.Ф.
17	Казакова Екатерина	Муниципальный природоохранный марафон "Флора и фауна глазами детей", природоохранный трек "Растения из Красной книга Татарстана"	Диплом победителя	Пахомова Н.Ф.
18	Саразина Ульяна	Центр гражданских и молодежных инициатив "Идея", конкурс "Макетная мастерская"	Диплом I степени	Пахомова Н.Ф.
19	Епифанова Ангелина	Центр гражданских и молодежных инициатив "Идея", конкурс "Мгновения жизни, застывшие в фото"	Диплом победителя II степени	Пахомова Н.Ф.
20	Саразина Ульяна	Всероссийский творческий конкурс "Четыре времени года: Зима"	Диплом I степени	Пахомова Н.Ф.
21	Хабиллов Роман	Региональный Конкурс «Живое слово».	Диплом 3 место	Габайдуллина А.Я.
22	Садирова Милена	Муниципальная НПК «Мои первые открытия»	Диплом 2 место	Дагаева А.В.
23	Попова Маргарита	Муниципальный Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая	Диплом победителя	Хабибуллина З.И.
24	Петрова Алина	Республиканская научно-практическая конференция имени В.Д.Шашина	Диплом 2 степени	Зайнетдинова Н.С.
25	Беляев Сергей	Международная олимпиада «Обществознание – наука об обществе»	Диплом 1 место	Владимирова Н.А.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО (СПО)
2020	17	1	16
2021	20	1	19
2022	15	2	13
2023	10	0	10

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ № 12 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ № 12 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период

адаптации;

– оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

– оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 100 респондент (61,7% от общего числа родителей 1-9-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:



VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляют 16 учителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете на 4 курсе.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит взросление коллектива, имеющих педагогический стаж от 10 до 35 лет.

Динамика профессионального уровня учителей в 2023 году:

– 5 учителя (31,25%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности, наставники для молодых учителей;

– 5 учителей (31,25%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

– 3 учителя аттестованы на СЗД (18,75%) 3 учителя без категории (это молодые учителя и учителя пенсионного возраста).

Звания и награды имеют 31 % педагогического коллектива:

- Награждены Благодарностью Министерства образования и науки РТ награжден - 1 учитель.

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» награжден - 1 учитель.

- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ - 1 учитель.

- Почетная грамота Министерства образования и науки РТ - 3 учителя.

- Благодарность главы администрации города - 1 учитель

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного

общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов - не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ООШ № 12 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ООШ № 12 в 2023 году все педагоги прошли обучение по повышению профессиональных компетенций для работы по федеральными рабочими программами.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 20287 единиц;
- книгообеспеченность - 100%;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная литература	3500
2.	Справочная литература	704
3.	Учебные пособия на электронных носителях	146
4.	Художественная литература на русском языке	14332
5.	Художественная литература на татарском языке	1322
6.	Количество названий выписываемых периодических изданий на русском на татарском	871

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 146 диска; сетевые образовательные ресурсы - 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – от 15 человек в день. Имеется читальный зал. В библиотеке проводятся мероприятия: читательские и библиотечные уроки, выставки к календарным датам, юбилеям писателей и поэтов, литературные встречи, викторины и т.д., направленные на формирование и развитие читательской грамотности учащихся.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере

образовательные программы. В Школе 45 классных комнат, включая оборудованные учебные кабинеты и лаборатории, в т.ч. 21 учебный кабинет: 5 кабинетов начальных классов, 3 кабинета родного (русского и татарского) языка; по 1 кабинета математики, русского языка; мастерские (столярные, слесарные); по 1 кабинету информатики, истории, химии (лаборатория), биологии (лаборатория), физики (лаборатория), музыки и ИЗО, ОБЖ, иностранного языка, кабинет технологии и профориентации, кулинарии, ЦДИ, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Кабинеты оснащены учебным и демонстрационным оборудованием.

В Школе оборудованный спортивный зал, в котором был произведен капитальный ремонт в 2017-2018 году. Школьная столовая рассчитана на 120 посадочных мест.

Медицинский блок включает процедурную, кабинет врача.

Рядом со Школой имеется спортивная площадка для игр, футбольное поле.

«Результаты анализа показателей деятельности организации»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		7(4,3%)
- федерального уровня		10 (6,2%)
- международного уровня		9 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
- с высшим образованием		14
- высшим педагогическим образованием		14
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		5 (31,25%)
- первой		5 (31,25%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		0
- больше 30 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1 (6,25%)
- от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021, ФОП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021 и реализации ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволит обеспечивать повышение качества результатов образовательных достижений обучающихся.